

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه اول: تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مفاهیم و تعاریف کلی اپیدمیولوژی را بداند و بیان نماید. - مفاهیم و تعاریف کلی اپیدمیولوژی محاسباتی را بداند و بیان نماید. - کاربرد شاخص های اپیدمیولوژی محاسباتی در بیماری های ناقل زاد را بداند و بیان نماید. -	
مهارتی:	
نگرشی: اهمیت استفاده از شاخص های اپیدمیولوژی محاسباتی در بیماری های ناقل زاد را درک نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)	نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری
نوع درس: نظری	دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت.
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها.	ترم: اول
تعداد دانشجو: 2 نفر.	مدت کلاس: 120 دقیقه
جلسه دوم: معرفی شاخص ها و میزان ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد.	اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:	- شاخص ها و میزانهای مهم اپیدمیولوژی محاسباتی را بداند و بیان نماید.
- کاربرد شاخص ها و میزانهای مهم اپیدمیولوژی محاسباتی در بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید.	-
مهارتی: - قادر به محاسبه شاخص های مهم اپیدمیولوژی محاسباتی در بیماریهای ناقل زاد باشد.	نگرشی: اهمیت استفاده از شاخص های اپیدمیولوژی محاسباتی در بیماری های ناقل زاد را درک نماید.

روش تدریس

مجازی:	حضور: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه سوم: معرفی منابع اطلاعاتی و روشهای جمع آوری اطلاعات.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - منابع اطلاعاتی و روشهای جمع آوری اطلاعات در مورد بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: - قادر به یافتن و استفاده از منابع اطلاعاتی مهم در مورد بیماریهای ناقل زاد باشد.	
نگرشی: اهمیت استفاده از آخرین اطلاعات و نتایج تحقیقات در خصوص اپیدمیولوژی بیماری های ناقل زاد را درک نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه چهارم: مدل‌های کلاسیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - مدل‌های کلاسیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را بداند و بیان نماید. - کاربرد مدل‌های کلاسیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را بداند و بیان نماید. مهارتی: نگرشی:	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه پنجم: مدل‌های دموگرافیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مدل‌های دموگرافیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را بداند و بیان نماید. - کاربرد مدل‌های دموگرافیک اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله توسط بندپایان را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی:	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته‌های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)	نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری
دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها.	ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه
جلسه ششم: آشنایی فراگیران با انواع مطالعات، موارد استفاده و مزایا و معایب آنها.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بداند و بیان نماید. - کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در بررسی بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید. - مزایا و معایب هر یک از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در بررسی انواع بیماریهای ناقل زاد را بداند و تفسیر نماید.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع / رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هفتم: روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماریهای منتقله توسط بندپایان بر اساس اپیدمیولوژی آنها.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماریهای منتقله توسط بندپایان بر اساس اپیدمیولوژی آنها را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به پیشنهاد یک عملیات کنترلی مؤثر بیماریهای ناقل زاد بر اساس اپیدمیولوژی آن باشد.	
نگرشی:	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هشتم: تعریف و اهداف غربالگری و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی محاسباتی.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - غربالگری بیماریها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی محاسباتی را بداند و بیان نماید. - اهداف غربالگری بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: نقش غربالگری اولیه در بررسی اپیدمیولوژیک بیماریهای ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع / رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه نهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد) - جلسه اول.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - سیر تکاملی اپیدمیولوژی محاسباتی و کاربرد آن در مطالعه بیماریهای ناقل زاد - معرفی مهمترین شاخص های کمی محاسباتی در مطالعه بیماری مالاریا (شاخص های مربوط به جامعه هدف، انگل و ناقل بیماری).	
مهارتی:	
نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی در پیش بینی وضعیت اندمیسیته بیماری های ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه دهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد)- جلسه دوم.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - شاخص های کاربردی مطالعه جمعیت های انسانی در معرض خطر ابتلا به بیماری مالاریا را بداند و بیان نماید. - فرمول های محاسباتی این شاخص ها را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر محاسبه شاخص های محاسباتی مربوط به جمعیت های انسانی در اپیدمیولوژی مالاریا باشد. نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی مربوط به جمعیت های انسانی در پیش بینی وضعیت اندمیسته بیماری های ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه یازدهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد)- جلسه سوم.	
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - شاخص های کاربردی محاسباتی مربوط به انگل و عفونتهای جمعیت های در معرض خطر ابتلا به بیماری مالاریا را بداند و بیان نماید. - فرمول های محاسباتی این شاخص ها را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر محاسبه شاخص های محاسباتی مربوط به انگل و عفونت در جمعیت های انسانی در اپیدمیولوژی مالاریا باشد.	
نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی مربوط به انگل را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه دوازدهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد)- جلسه چهارم.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - شاخص های کاربردی محاسباتی مربوط به ناقلین بیماری مالاریا را بداند و بیان نماید. - فرمول های محاسباتی این شاخص ها را بداند و بیان نماید. - شاخص های انسان دوستی، امید به زندگی، امید به زندگی آلوده کننده ... را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل اپیدمیولوژی مالاریا باشد.	
نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل بیماری را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه سیزدهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد) - جلسه پنجم.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - شاخص های کاربردی محاسباتی مربوط به ناقلین بیماری مالاریا را بداند و بیان نماید. - فرمول های محاسباتی این شاخص ها را بداند و بیان نماید. - شاخص ظرفیت انتقال انگل بوسیله جمعیت آنوفل ها و نقش آن در بروز اپیدمی های مالاریا را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل در اپیدمیولوژی مالاریا باشد.	
نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل بیماری را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه چهاردهم: آشنایی با مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری مالاریا (نمونه کلاسیک بیماریهای ناقل زاد)- جلسه ششم.	
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - شاخص های کاربردی محاسباتی مربوط به ناقلین بیماری مالاریا را بداند و بیان نماید. - فرمول های محاسباتی این شاخص ها را بداند و بیان نماید. - شاخص نرخ تولید اساسی (R_0) بوسیله جمعیت آنوفل ها و نقش آن در بروز اپیدمی های مالاریا را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل در اپیدمیولوژی مالاریا باشد.	
نگرشی: نقش شاخص های محاسباتی مربوط به ناقل بیماری را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	
مجازی:	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه پانزدهم: آشنایی با مفهوم تنوع زیستی و تغییرات اقلیمی و تأثیر آن بر اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مفهوم تنوع زیستی و عوامل مهم تأثیر گذار بر آن در مناطق بیوجغرافیایی مختلف دنیا را بداند و بیان نماید. - مفهوم تغییرات اقلیمی و مصادیق مهم آن در دنیا و تأثیرات آنها بر شیوع بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید. - وضعیت تغییرات اقلیمی در ایران و تأثیر آن بر پراکنش بیماریهای ناقل زاد را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: نقش تنوع زیستی و تغییرات اقلیمی در تغیرات وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه شانزدهم: آشنایی با مهمترین شاخص های محاسباتی تنوع زیستی.	
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مفهوم سطوح مختلف تنوع زیستی و عوامل مهم تأثیر گذار بر آنها را بداند و بیان نماید. - مفهوم تنوع گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. - مفهوم غنای گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. - مفهوم یکنواختی گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. -	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های غنا، تنوع و یکنواختی گونه ای در یک اکوسیستم فرضی از جمعیت ناقلین باشد.	
نگرشی: نقش تنوع زیستی و تغییرات اقلیمی در تغییرات وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402 نام درس(واحد): اپیدمیولوژی محاسباتی بیماریهای ناقل زاد ، 2 واحد نظری نوع درس: نظری دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: اول تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هفدهم: آشنایی با مهمترین شاخص های محاسباتی تنوع زیستی (ادامه) - جلسه دوم	
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مفهوم سطوح مختلف تنوع زیستی و عوامل مهم تأثیر گذار بر آنها را بداند و بیان نماید. - مفهوم تنوع گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. - مفهوم غنای گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. - مفهوم یکنواختی گونه ای و شاخص های محاسباتی آن را بداند و بیان نماید. -	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های غنا، تنوع و یکنواختی گونه ای در یک اکوسیستم فرضی از جمعیت ناقلین باشد.	
نگرشی: نقش تنوع زیستی و تغییرات اقلیمی در تغییرات وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای ناقل زاد را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: *	
مجازی:	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	